



## MEMORIA DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS

**Referencia de la acción:** FCT-13-6274

**Título de la acción:** I Plan Anual de Divulgación Científica de la Universidad de Córdoba

**Modalidad de la acción:** Modalidad 3.1 Red de unidades de cultura científica y de la innovación ( UCC+i)

**CIF:** Q1418001-B

**Entidad Beneficiaria:** Universidad de Córdoba

**Fecha Finalización Proyecto:** 31/08/2014

**Fecha inicio Proyecto:** 01/09/2013

**Importe total proyecto:** 71.665,37

**Importe solicitado a FECYT:** 17.810,00€

**Importe concedido:** 16.000,00€

**Concesión parcial:** 9.600€

**Importe total a justificar:** 71.665,37€

### 1. DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS

El I Plan Anual de Divulgación Científica y de la Innovación de la Universidad de Córdoba (PADC), cofinanciado por la Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología (FECYT) y coordinado por la Unidad de Cultura Científica y de la Innovación (UCC+i) de la Universidad de Córdoba, ha logrado por primera vez organizar todas las actividades de promoción de la cultura científica y de la innovación de la UCO de una manera planificada y sistemática, facilitando la ejecución de las mismas y, sobre todo, promoviendo una mayor eficacia en la gestión de los recursos humanos y económicos utilizados.

Se han realizado las siguientes acciones

#### **Minutos científicos. Ciencia espontánea**

En diferentes espacios públicos (cafeterías, restaurantes, mercados de abasto...) y jugando con el factor sorpresa, explicaremos en un minuto un concepto científico. Las introducciones han sido guionizadas con el asesoramiento del experto protagonista de cada sesión. Las escenas completas fueron grabadas en vídeo y difundidas a través de la red y directorios específicos para centros educativos.

• ¿Aguantará el turrón hasta el verano? La conservación de los alimentos en atmósferas modificadas (18 de diciembre. 15:00 horas. Restaurante El Astronauta. Investigador: Luis Medina, profesor titular de Tecnología de los Alimentos)

- <http://minutoscientificos.blogspot.com.es/2014/01/aguantara-el-turron-hasta-el-verano.html>
- Asistentes: 27 personas
- Visualizaciones en red: 74

• Ya está aquí la gripe. El sistema inmunológico ( 30 de enero. 10:30 horas. Cafetería La Tortuga.

Investigador: José Peña, catedrático de Inmunología )

- <http://minutoscientificos.blogspot.com.es/2014/01/ya-esta-aqui-la-gripe.html>
- Asistentes: 22 personas
- Visualizaciones en red: 123

- ¿Por qué se alargan los días? La física del tiempo (26 de febrero. Parque Figueroa. Investigador: Manuel Sáez, profesor titular de Física)
  - <http://minutoscientificos.blogspot.com.es/2014/03/por-que-se-alargan-los-dias.html>
  - Asistentes: 30 personas
  - Visualizaciones: 86
- ¿Qué tiene el polen? Las alergias (2 de abril. 11:00 horas. Mercado Municipal Sánchez Peña. Investigadora: Carmen Galán, catedrática de Botánica)
  - <http://minutoscientificos.blogspot.com.es/2014/05/que-tiene-el-polen-que-tan-malitos-nos.html>
  - Asistentes: 25 personas
  - Visualizaciones: 163
- ¿Cómo vive un geranio? La fotosíntesis (13 mayo. 19 horas. Patio Vesubio. Investigador: Jesús Cebrino, doctorando del Departamento de Botánica de la UCO)
  - <http://minutoscientificos.blogspot.com.es/2014/05/como-vive-un-geranio.html>
  - Asistentes: 11 personas
  - Visualizaciones: 166
- ¿Qué es la esclerosis múltiple? (23 de junio. 10:30 horas. Biblioteca Central del Campus de Rabanales. Investigadora: Macarena Aguilar, doctoranda del Departamento de Bioquímica y Biología Molecular)
  - <http://minutoscientificos.blogspot.com.es/2014/06/que-es-la-esclerosis-multiple.html>
  - Asistentes: 50 personas
  - Visualizaciones: 220

### **Cienciaficionados. Cuando las letras se convierten en ciencia**

Por segundo año consecutivo, la Unidad de Cultura Científica y de la Innovación de la UCO ha recuperado uno de los géneros literarios más populares: la ciencia ficción, en la que se unen los dos grandes saberes universitarios: las ciencias y las letras, utilizando la literatura como herramienta para acercar conceptos científicos al gran público.

Siguiendo el modelo creado en la primera edición del ciclo, se han organizado tres charlas científico-literarias y una lectura dramatizada en un local de ocio del centro de la ciudad: el Restaurante El Astronauta.

- Frankenstein de Marye Shelley. (23 de enero. 19:30 horas. Investigador: Manuel Ruiz, catedrático de Genética).
  - <http://www.cienciaficionados.blogspot.com.es/2014/01/en-que-pensaba-el-doctor-frankenstein.html>
  - Asistentes: 40 personas
  - Visualizaciones: 97 visualizaciones

• 1984, de George Orwell (20 de febrero. 19:00 horas. Investigador: Ramón Román, profesor titular de Filosofía)

- <http://www.cienciaficionados.blogspot.com.es/2014/01/quien-vigila-al-gran-hermano.html>
- Asistentes: 50 personas
- Visualizaciones: 144

• Solaris, de Stanislaw Lem (20 de marzo. 20:00 horas)

- <http://www.cienciaficionados.blogspot.com.es/2014/03/solaris-la-eterna-pregunta-sobre-la.html>
- Asistentes: 40 personas
- Visualizaciones: 40

• 1984, by Efmiera (24 de abril. 20 horas)

- Enlace
- Asistentes: 50 personas

### **Semana de la Ciencia, del 4 al 17 de noviembre**

#### El bosón de Higgs: un descubrimiento con participación española

La Semana de la Ciencia adelantó su actividad al 28 de octubre con una de las conferencias del ciclo organizado por el Centro Nacional de Física de Partículas, Astropartículas y Nuclear (CPAN) bajo el título "El bosón de Higgs: un descubrimiento con participación española". Esta serie de charlas divulgativas pretendió acercar al público general la importancia del hallazgo, que culmina una búsqueda de medio siglo que ha involucrado a miles de científicos en todo el mundo, entre ellos un buen número de españoles. El

descubrimiento del bosón de Higgs ha merecido la concesión del Premio Príncipe Asturias Investigación Científica y Técnica 2013 al CERN, Peter Higgs y François Englert, así como el Premio Nobel de Física a Englert y Higgs.

Fecha: 28 de octubre

Hora: 18.30 horas

Lugar: Sala Mudéjar. Rectorado

Ponente: Javier López Albacete

Asistentes: 90 personas

Visualizaciones: 509

<https://www.youtube.com/watch?v=2xi2huEpY4Q&index=3&list=PLCS7ScUFauas9pSAqs27BFqCygIqgia5>

### **Ingenios en ruta**

Dentro de la semana de la ciencia se realizaron 16 visitas a centros educativos, en los que seis jóvenes investigadores de la Universidad de Córdoba y del Campus de Excelencia Internacional en Agroalimentación impartieron charlas teatralizadas sobre los siguientes temas.

- El poder del agua

El agua es uno de los recursos más escasos y más necesarios para la vida. Conocer su estructura, sus propiedades, su importancia y los números que la revelan es la mejor manera de tomar conciencia de la necesidad de cuidar su consumo. Un experto en ingeniería hidráulica, gran conocedor de los sistemas de riego, pero también de la física del esa suma de Hidrógeno y Oxígeno que facilitó la vida en la Tierra sumergirá a los escolares en la aventura de la experimentación “científicoacuática”.

- El ADN más verde

Transgénicos, modificación genética, genoma... demasiados términos científicos usados en las conversaciones cotidianas, pero ¿sabemos realmente lo que la genética como ciencia ha aportado a la agroalimentación? En este taller, una investigadora del Departamento de Genética Vegetal del Campus de Excelencia Internacional ceiA3 en la Universidad de Córdoba explicará qué es la mejora vegetal, derribando falsos mitos y descubriendo de dónde viene las verduras que habitualmente consumen. Podrán extraer ADN y buscar marcas para diseñar sus propias verduras.

- Los 5 sentidos de la ciencia

El análisis sensorial es una disciplina científica que nos permite conocer los alimentos tal y como los perciben los consumidores y, por tanto, tiene una relevancia fundamental para la industria agroalimentaria. Para ello utilizamos los sentidos: La vista, el oído, el gusto, el tacto y el olfato. El principal instrumento de medida en análisis sensorial son las personas. Un panel de cata formado por personas entrenadas constituye nuestra principal herramienta de trabajo. Para ser un buen catador se necesita, entre otras cualidades, disponer de una buena agudeza sensorial. Durante esta sesión vamos a ver cómo se utilizan los sentidos para conocer las propiedades sensoriales de los alimentos. Para ello, desarrollaremos cuatro sesiones prácticas.

- Juicio a la investigación histórica

¿Qué fue la Inquisición? ¿Quiénes eran los herejes? ¿Cómo era una sociedad que entendía como justo el rechazo y la tortura al diferente? ¿Cómo nos han contado la historia? ¿Qué pueden hacer los investigadores para descubrir realmente todo lo que escondía la organización política, social y económica de la España Moderna?... No hay más preguntas señorita.

En total se visitaron 14 centros educativos de acuerdo al cronograma adjunto (cronogramingenios.pdf).

- Participantes: 350
- Vídeo adjunto
- 

### **Café con Ciencia**

Científicos de la Universidad de Córdoba desayunaron con 70 estudiantes de Secundaria, por la mañana, y tomaron café con 50 alumnos de la Cátedra Intergeneracional, por la tarde. Durante una hora les explican cuáles son las líneas fundamentales de su labor investigadora y la utilidad que tienen los resultados de su trabajo. Se trata de una actividad coordinada por la Fundación Descubre.

- José Ángel Siles López. Ingeniería Química. El valor del reciclaje industrial o cómo valorizar residuos
- José María Fernández Molina. Química Analítica. Limpiando el agua

- José Muñoz Espadero. Física Atómica, Molecular y Nuclear Plasma: El Cuarto Estado de la Materia.
- Manuel Mora Márquez. Química General. Química Orgánica, Catálisis, Plasma. Un poco de Física, pero poco. La ciencia en el siglo XXI: desafíos para una nueva era
- Olga Gómez Ortiz. Psicología Evolutiva y de la Educación. Convivencia y violencia escolar y juvenil
- Rafael Vázquez Martínez. Biología Celular. Bases Celulares de las Enfermedades Metabólicas
- Enrique Quesada Moraga. Control sostenible de plagas en agricultura
- Teresa Millán Valenzuela. Genética vegetal. Verdades y mentiras sobre Transgénicos y mejora genética vegetal
- Julia Carracedo Añón. Medicina. Investigación en inflamación crónica
- José Luis Quero Pérez. Ingeniería Agroforestal. Bosques: Los grandes aliados
- José Antonio Garriguet Mata. Arqueología. Arqueología: el valor del patrimonio

## Ciencia Primaria

La propuesta de este programa ha consistido en llevar 5 talleres prácticos de experimentos a 24 centros de Educación Primaria de la provincia de Córdoba y un centro de Educación Especial (ver cronograma adjunto), que han realizado 1408 escolares.

Además, se creó una web específica en la que se publicaron los 11 experimentos, cuya dirección fue remitida a todos los centros de Educación Primaria, públicos y privados, de la provincia de Córdoba para su uso por parte del profesorado. Hasta ahora, los vídeos han tenido 3267 visualizaciones

[www.uco.es/cienciaprimaria](http://www.uco.es/cienciaprimaria)

Los talleres desarrollados han sido:

Los microorganismos (4º de Educación Primaria Obligatoria)

Se presentarán algunos métodos de cultivo, líquido y en placa. Los alumnos podrán observar colonias bacterianas y se les facilitarán placas con medio sólido para que puedan ver que en el ambiente hay distintos tipos de bacterias y hongos. Se les explicará que hay microorganismos patógenos y otros beneficiosos. Entre estos últimos, además de los que ya han estudiado, se les presentarán estudios reales que se llevan a cabo en Departamento de Bioquímica y Biología Molecular de la Universidad de Córdoba, encaminados a la biorremediación de zonas industriales contaminadas.

Las mezclas (5º de Educación Primaria Obligatoria)

Separación de fracciones en muestras biológicas. Se les mostrarán algunos métodos básicos para separar mezclas homogéneas y heterogéneas y se les suministrará material para que ellos mismos realicen pequeños ensayos. Reforzando sus conocimientos sobre la estructura de las células, se les enseñará cómo extraer el ADN de una naranja, utilizando las técnicas que previamente han aprendido. Finalmente, se les hará una breve exposición del uso que le damos a estas técnicas en nuestra investigación diaria en el laboratorio

La luz (6º de Educación Primaria Obligatoria)

La importancia de la luz. Se presentarán ejemplos de la influencia de la luz visible y de otras radiaciones sobre los seres vivos, destacando tanto los aspectos positivos como los negativos. Los alumnos podrán descomponer la luz blanca y experimentarán con los colores cálidos y fríos. Comprobarán cómo en un laboratorio se utiliza la luz para determinar concentraciones de sustancias. El manejo de muestras de distintos volúmenes y el estudio de las longitudes de onda de la luz permitirá a los participantes trabajar con potencias de base 10, reforzando los contenidos adquiridos recientemente.

## Paseo por la Ciencia

Instalación de stand informativo en el Paseo por la Ciencia organizado por la Asociación Cordobesa de Profesorado por la Cultura Científica. 5 de abril de 10 a 20 horas.

Participaron los siguientes investigadores, que realizaron experimentos relacionados con sus áreas de conocimiento:

1. José María Fernández Molina. Química del agua
2. Manuel Martín Arroyo. Ingeniería Hidráulica
3. Manuel Mora Márquez. Nanoquímica
4. Sebastián Rubio García. Biología y microorganismos
5. Rocío Márquez Ortega. Enología
6. Luis Fernando Fernández García. Veterinaria

7. Gonzalo Herreros Moya. Investigación histórica
8. Antonio Osuna Navarrete. Investigación histórica
9. Rocío Velasco Tejedor. Investigación histórica.

### **La Noche de los Investigadores**

En el edificio histórico del Rectorado de la Universidad de Córdoba, 13 equipos de investigadores de la UCO se reunieron durante una hora con 10 ciudadanos cada uno. En este tiempo conversaron sobre su trabajo, sus proyectos y los resultados fundamentales de sus investigaciones. Al concluir las reuniones por grupos, científicos y ciudadanos se unieron en la Feria de los Ingenios, consistente en 13 expositores en los que los grupos mostrarán la aplicación práctica de sus trabajos científicos, teatralizando sus intervenciones como si se tratase de una feria de inventos de principios del siglo XX.

Los grupos de investigación que participaron en La Noche de los Investigadores fueron:

Agua y energía. Rastreado la huella hídrica (Grupo AGR228. Ingeniería Hidráulica)

Bosques: el ecosistema aliado (Grupo RMN 360. Evaluación y restauración de ecosistemas agrícolas y forestales)

Verdades y mentiras sobre la mejora genética vegetal (Grupo AGR114-Mejora Genética Vegetal)

Olivares del futuro (Grupo AGR-157 Pomología)

Moriscos y judeoconversos: lo que esconde un apellido (Grupo Interdisciplinar Historia de la Provincia de Córdoba HUM-781)

Arqueología: investigación bajo tus pies (Grupo HUM 236 Sísifo)

Investigando en el Hospital Clínico Veterinario (Hospital Clínico Veterinario)

Enfermedades autoinmunes, con el enemigo dentro (Instituto Maimónides de Investigación Biomédica. Grupo A07. Mecanismos moleculares y nuevas terapias en patologías autoinmunes y artropatías crónicas)

Paliando los efectos de la insuficiencia renal crónica (IMIBIC. Grupo B09 – Metabolismo del calcio. Calcificación vascular)

¿Cuánta ciencia hay en tu plato? Departamento de Bromatología y Tecnología de los Alimentos

Centinelas de la sanidad animal, vigías de la salud humana (Grupo AGR 256. Sanidad Animal: Diagnóstico y Control de Enfermedades)

Plasma, el nuevo estado de la materia. Laboratorio de Innovación en Plasma

Psicología social: en la mente de la colectividad. Grupo de Investigación psicosocial, psicología clínica y aplicada

Participantes: 80 investigadores // 1000 ciudadanos

### **Derecho a la vivienda y a la esperanza. Laboratorio jurídico sobre desahucios**

La propuesta de este proyecto ha consistido en divulgar científicamente, sobre todo entre quienes serán futuros universitarios, los resultados de la investigación realizada por un grupo de estudiantes de la Facultad de Derecho y Ciencias Económicas y Empresariales de la Universidad de Córdoba, dirigidos por el profesor de Derecho Civil Antonio Manuel Rodríguez Ramos, sobre el ordenamiento jurídico español y europeo en materia hipotecaria en el proyecto de innovación docente “Laboratorio Jurídico sobre desahucios” desarrollado a lo largo del curso 2012/2013. Sus soluciones fueron presentadas al Defensor del Pueblo

andaluz y la Consejería de Vivienda de la Junta de Andalucía, y fueron admitidas a trámite en el Congreso de los Diputados, previo encuentro con cinco grupos parlamentarios. En la actualidad, el “Laboratorio jurídico sobre desahucios” mantiene su actitud comprometida, investigadora y divulgativa, tras la elaboración de un informe sobre la constitucionalidad de la Ley sobre la Función Social de la Vivienda de Andalucía, así como de una Proposición no de Ley que permitiría la suspensión de los lanzamientos de vivienda por causas humanitarias.

#### Objetivos alcanzados

- 1 Difundir el conocimiento del marco jurídico relacionado con el derecho a la vivienda.
- 2 Promocionar la cultura científica en el ámbito de las ciencias jurídico-sociales, especialmente entre jóvenes de enseñanza secundaria.
- 3 Promover el pensamiento crítico y la participación ciudadana desde el conocimiento científico.
- 4 Divulgar el trabajo de investigación del ‘Laboratorio Jurídico sobre desahucios’ como horizonte posible para quienes serán universitarios en el futuro.
- 5 Concienciar a los estudiantes universitarios de su condición como investigadores y ciudadanos comprometidos.

#### Ámbito de actuación

Este proyecto de divulgación científica se dirigido especialmente a estudiantes de últimos cursos de E.S.O. y bachillerato, en una primera fase, de la provincia de Córdoba y parte de la Comunidad Autónoma Andaluza. Los resultados de la investigación científica también se compartido en Centros Cívicos, Congresos especializados en innovación docente y derechos humanos, e incluso otras Universidades nacionales e internacionales.

#### Fechas

Desde septiembre de 2013 a julio de 2014

#### Materiales divulgativos

- 1 Cortometraje ‘La Navaja’, producido por Yaumate Films. Una historia de ficción que trata de retratar la realidad más dramática de la crisis: los suicidios. La obra, escrita por Antonio Manuel Rodríguez y dirigida por Mariano Ibáñez y Antonio Jaime, sirvió para poner el foco sobre el objeto de investigación del “Laboratorio Jurídico sobre desahucios”.
- 2 Diseño de un logotipo para el proyecto de divulgación científica, ajustado a la población potencial a la que se dirigirían las conclusiones del Laboratorio Jurídico sobre Desahucios.
- 3 Producción de la exposición 4+7, con paneles informativos sobre aspectos relacionados con el Derecho a la Vivienda y las propuestas de los participantes del ‘Laboratorio jurídico sobre desahucios’.
- 4 Edición de una página web y perfiles en redes sociales con la información del proyecto.

#### Plan de acción:

##### 1.- “Derechos en ruta”

Se organizaron charlas divulgativas en Colegios e Institutos de Enseñanza Secundaria en las que el coordinador de la Laboratorio Jurídico sobre desahucios explicó a los jóvenes todas las claves del marco jurídico hipotecario que afecta en España al derecho a la vivienda, las semejanzas y diferencias con el ordenamiento europeo y las propuestas de cambio realizadas por los estudiantes universitarios. Cada intervención se desarrollará de acuerdo al siguiente esquema:

- 1 Proyección del cortometraje ‘La Navaja’, de Yaumate Films
- 2 Charla divulgativa
- 3 Discusión de ideas
- 4 Instalación de la exposición 4+7: Derecho a la vivienda y a la esperanza.

En concreto, se realizaron las siguientes visitas:

- Colegio Ferroviarios (Córdoba). Exposición: 3 de febrero. Charla: 6 de febrero. Aprox. 70 alumnos/as.
- IES Inca Garcilaso (Montilla): Exposición: 10 de febrero. Charla: 13 de febrero. Aprox. 150 alumnos/as
- IES Duque de Rivas (Hornachuelos). Exposición: 17 de febrero. Charla: 20 de febrero. Aprox. 100 alumnos/as
- IES Sierra de Aras (Lucena). Exposición: 24 de febrero. Charla: 4 de marzo. Aprox. 150 alumnos/as
- IES Carbula (Almodóvar del Río). Exposición: 5 de marzo. Charla: 6 de marzo. Aprox. 70 alumnos/as.
- IES Antonio Gala (Palma del Río). Exposición: 13 de marzo. Charla: 18 de marzo. Aprox. 150 alumnos/as.
- IES Aljanadic (Posadas). Exposición: 19 de marzo. Charla: 25 de marzo. Aprox. 80 alumnos/as

El impacto del proyecto entre los estudiantes ha sido realmente productivo. Especialmente, por el alto nivel de motivación que supone para ellos y ellas conocer que estudiantes universitarios pueden alcanzar este grado de conocimiento e implicación social en la solución de un problema que nos afecta a todos. Los jóvenes

contemplan la Universidad no solo como la academia formadora de su futura profesión, sino además como un agente activo y actual del que pueden formar parte.

Igualmente, las propuestas de los estudiantes del “Laboratorio Jurídico sobre Desahucios” se han presentado en otros foros de distinta índole como plataformas ciudadanas y puntos de vivienda (Dos Hermanas, Sevilla), Centros Culturales (Ateneo de Mairena del Aljarafe, Sevilla) o Asociaciones de vecinos (Amigos del Pozo en Castro del Río o Asociación de vecinos La Palomera del Naranjo en Córdoba).

También se han presentado en foros nacionales e internacionales como el Congreso Internacional sobre “La implementación de los Principios rectores de la ONU sobre Derechos Humanos en España” (Universidad de Sevilla, 4-6 Noviembre 2013); I Jornadas Universitarias sobre “El Derecho a una vivienda digna y el drama de los desahucios. Análisis y respuestas alternativas” (Universidad de Huelva, 27-28 Marzo 2014); Doctorado de Investigación en Derecho Público, Comparado e Internacional (Universidad Sapienza de Roma, 29 mayo 2014); o XI Foro Internacional Enseñanza e Innovación Docente (Bilbao 8-9 Julio 2014).

UCOnews. Canal de Comunicación Científica Español-Inglés

### **Diseño de un nuevo portal de difusión de noticias en español e inglés [www.uco.es/uconews](http://www.uco.es/uconews)**

Noticias publicadas en español: 42

Noticias públicas en inglés: 35

Objetivo 4. Formación de personal investigador en divulgación científica

## **II Jornadas de Divulgación Científica DivulgA3. Más allá de los papers**

Impartición de 4 talleres prácticos sobre divulgación en blogs, prensa (relaciones con los medios de comunicación), vídeo y redes sociales, en colaboración con la Asociación Española de Comunicación Científica.

Asistentes: 51

Ponentes:

-Producción de audiovisuales de divulgación científica

- Carlos García Guevara
- Soledad Pastor

-Redes Sociales

- Óscar Menéndez Lidón

-Relaciones con los medios de comunicación

- José María Montero Sandoval

-Blogs

- Clara Isa Grima Ruiz

-Nuevos modelos de comunicación

- Alberto Vivó Porcar.

Más información en <http://ceia3.es/divulga3/>

## **2. OBJETIVOS ALCANZADOS**

Los objetivos marcados por este primer Plan Anual de Divulgación eran:

1. Promocionar la cultura científica y de la innovación
2. Promocionar de las vocaciones científicas
3. Comunicar resultados de investigación de la UCO
4. Formar al personal investigador en divulgación científica

Consideramos que los objetivos han sido alcanzados por cuanto las actividades diseñadas han estado específicamente encaminadas a cada uno de ellos. Se ha logrado promocionar la cultura científica llevando las acciones de divulgación a escenarios no universitarios y relacionados con otras actividades. La promoción de las vocaciones ha contado con programas específicamente dirigido a escolares. Los resultados de investigación se han comunicado a través de herramientas específicas y se ha continuado formando al personal investigador en jornadas específicas.

### **3. CUMPLIMIENTO DE LA PLANIFICACIÓN**

Las acciones diseñadas en el I Plan Anual de Divulgación Científica se han desarrollado de acuerdo a las fechas citadas en el apartado anterior y bajo la coordinación de la responsable del proyecto, Elena Lázaro Real. Los investigadores participantes son los detallados en el apartado anterior.

### **4. PLAN COMUNICACIÓN Y DIFUSIÓN**

\*Rueda de prensa de presentación del I Plan anual de Divulgación Científica celebrada el 8 de enero de 2014  
<http://www.uco.es/servicios/comunicacion/actualidad/noticias/item/96325-la-uco-estrena-su-primer-plan-anual-de-divulgaci%C3%B3n-cient%C3%ADfica>

\*Publicación en web del documento completo del I Plan Anual de Divulgación Científica  
(<http://www.uco.es/servicios/comunicacion/ucci/ucci-plan-anual>)

\*Mailing personalizado a todos los centros de educación infantil, primaria, secundaria y bachillerato de la provincia

\*Convocatoria de prensa previa de cada uno de los eventos a un directorio de 35 medios de comunicación locales y regionales.

\*Creación de blogs y webs específicas de cada una de las acciones (detalladas arriba)

\*Grabación en vídeo de las actividades

\*Creación de un nuevo perfil en Redes Sociales de la Unidad de Cultura Científica (@CordobaCiencia y <https://www.facebook.com/cordobaciencia>)

### **5. COLABORACIONES CON OTRAS ENTIDADES, INTERDISCIPLINARIEDAD E INTERNACIONALIZACIÓN**

El desarrollo de la I Plan Anual de Divulgación Científica de la Universidad de Córdoba ha sido posible gracias a la colaboración permanente con la Unidad de Cultura Científica del Campus de Excelencia Internacional Agroalimentario ceiA3, así como a la ayuda de la Delegación Provincial de Educación de la Junta de Andalucía, la Fundación Descubre, la Asociación Cordobesa de Profesorado por la Cultura Científica, la Asociación Española de Comunicación Científica.

### **6. MECANISMOS DE EVALUACIÓN DEL IMPACTO**

Se ha implementado un sistema de medida de visita a la web que ha permitido contabilizar 1900 visitas a la noticia sobre la presentación del I PADC y 848 descargas en su versión pdf. Igualmente se ha utilizado el sistema de medida de la plataforma blogger para contar las visitas recibidas en las diferentes acciones.

Las acciones desarrolladas en centros escolares han sido evaluadas a partir de cuestionarios al profesorado y al alumnado, que ha podido igualmente aportar sus sugerencias de mejora a través de una cuenta específica de correo: [ucc@uco.es](mailto:ucc@uco.es)

La interacción con los públicos se ha buscado permanentemente a través de las redes sociales.

### **7. ESTADÍSTICAS ON LINE**

No procede.



## 8. INCLUSIÓN DE LOGOTIPOS

La actividad ha cumplido estrictamente con el apartado 19.1 de las bases de la convocatoria como puede comprobar en el material adjunto.

## 9. REFERENCIAS A LA COLABORACIÓN DE FECYT

Las referencias a FECYT se han realizado todas las presentaciones realizadas ante la prensa y los centros escolares. Además, el logo de la Fundación se ha expuesto en el material promocional empleado en el escenario de las diferentes actividades y en la página web.

De la misma forma se ha cuidado especialmente las menciones a Fecyt en las redes sociales.

## 10. DESVIACIONES

No procede.

| CAMBIO REALIZADO | SOLICITUD DE MODIFICACIÓN |    | Nº REGISTRO FIRMA DOCUMENTO SOLICITUD |
|------------------|---------------------------|----|---------------------------------------|
|                  | NO                        | SÍ |                                       |
|                  |                           |    |                                       |
|                  |                           |    |                                       |
|                  |                           |    |                                       |